

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.У.6. Организационно-управленческие технологии в нефтегазовом секторе
экономики**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01
Экономика.

Автор Л.В. Каницкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-управленческие технологии в нефтегазовом секторе» является формирование базовых представлений методологии деятельности и начальных навыков в области технологий организационной и управленческой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен применять инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен применять инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики	З. Знает инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики У. Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы научно-исследовательской деятельности", "Проблемы мирового рынка нефти, газа и нефтепродуктов"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	14

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение. Два подхода к пониманию организационно-управленческой деятельности: научный и деятельностный. Понятие деятельности.	21		6	20	4	Выработать различительность понятий: Деятельность, Ситуация, Система, Развитие. Письменно ответить на вопрос на знание и на задание, в котором требуется применить полученные знания
2	Типы деятельности (трансформационная, обеспечивающая, организационная и управленческая)	21		4	40		Индивидуальная самостоятельная работа с понятием "ситуация"
3	Управление и руководство. Методологические схемы организации планирования, проектирования и программирования. Управление и руководство.	21		4	34		Индивидуальная работа с заданиями по теме 4. Индивидуальное задание. Работа в группах
	ИТОГО			14	94	4	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Лекция 1. Введение. Научный подход или натуралистический подход к исследованию природы и общества.	Значение дисциплины «Управленческо-организационные технологии в нефтегазовом секторе» для магистрантов направления Экономика. Цели и задачи обучения. Натуралистический подход к изучению общества, этапы его становления и особенности.
2	Лекция 2. Основания	Предпосылки необходимости замены научного подхода на

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	и организованности деятельностного подхода, его отличия от философии и науки.	деятельностный (о деятельности: А. Шопенгауэр, К. Маркс, А.Леонтьев, Выготский, Й. Шумпетер, Л. Фон Мизес, Т. Катарбинский, Г.П. Щедровицкий). Введение понятия «деятельность». Основания и организованности деятельностного подхода. Понятия. Функциональные понятия. Перефункционализация.
3	Лекция 3. Лекция - визуализация. Понятие деятельности. Понятие "ситуация".	Минимальная структура акта деятельности (Функциональные места: цель, объект, средства, деятель). Понятие «ситуация».
4	Лекция 4. Типы деятельностей. Основные понятия. Техника (технологии) управления	Типы деятельностей: трансформационная, обеспечивающая и организационно-управленческая. Различение понятий «управление», «правление», «менеджмент», «организация». Цель, единица (сфера, объект) управления, критерии достижения цели. Ситуация управления.
5	Лекция 5. Техника (технологии) управления. Средства и методы организации, руководства и управления.	Плацдарм управленца. Типы и методы управления: 1) руководство, 2) рефлексивное (расчетное) управление 3) организации из себя и вокруг себя «играющие» единицы на неопределенном плацдарме. Смысл деятельности по организации и управлению. Семь принципов организации. Средства управленца и интеллектуальные функции управленца.
6	Лекция 6. Методологические схемы организации планирования, проектирования	Планирование, функция планирования и условия, необходимые для осуществления этого типа деятельности. Исследовательский, программный и проектный подходы. Проблемная ситуация в исследовательском подходе.
7	Лекция 7 . Проектирование. Программирование. Средства и инструменты.	Исходные посылки к формированию, концепции, программы, проекта. Принципиальные возможности проектирования и программирования. Целеобразование. Средства и инструменты достижения цели. Проектирование. Проблемная ситуация в проектом подходе. Проектирование по прототипам и проектирование без прототипов. Технология программирования. Проблемные ситуации в программировании Последовательность технологических этапов. Операционное содержание технологической единицы. Средства. Стратегия самопрограммирования.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1.Натуралистический подход к изучению общества. Схема получения нового знания в позитивных науках. Идеальные объекты. Их атрибутивные свойства. Обсуждение вопроса возможности использования научного (натуралистического) подхода к изучению общества и, в частности, экономических явлений. Инженерия. Основания. Возможности. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 2. Основания и организованности деятельностного подхода. Функциональные понятия. Перефункционализация.. Развитие способности к различительности понятий. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Работа по индивидуальным заданиям и в группах.
1	Семинар 3. Интерактивное занятие. Семинар с разбором конкретных ситуаций. Акт деятельности. Анализ ситуации. Функциональная структура мест и связей. Связь деятельности с культурой (культурными нормами). Интерактивное занятие. Анализ проводится на материале реальных ситуаций в нефтегазовом секторе экономики. Выявление функциональных структур мест и связей в различных типах деятельности НГК. Выявление ситуации. Анализ и выявление культурных норм деятельности в НГ секторе экономики. Семинар проводится в интерактивной форме.
2	Семинар 4. Организационно-управленческая деятельность.. Целеполагание, выделение единицы (или объекта) управления. Выявление ситуации управления. Семинар по обобщению и углублению знаний Работа в группах
2	Семинар 5. Формирование различительности и умения выявлять плацдарм управленца и методов управления. Выявление плацдарма управленца (на примере конкретных ситуаций деятельности). Различение типов и методов управления (руководство, рефлексивное (расчетное) управление, организация из себя и вокруг себя «играющих» единиц на неопределенном плацдарме) на примерах управленческой деятельности в сфере НГК. Работа над индивидуальным заданием. Публичное обсуждение результатов.
3	Семинар 6. Исследовательский, программный и проектный подходы.. Различение ситуаций «задачной» и «проблемной» на материалах деятельности в сфере НГК. Работа в группах по групповым заданиям. Обсуждение.
3	Семинар 7. Технология программирования и проектирования. Целеполагание (целеобразование). Анализ программ развития и результатов реализации Программ и Проектов на примере нефтегазового сектора экономики России. Средства и инструменты достижения цели. Технология программирования. Обсуждение.
3	Семинар 8. Подведение итогов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение. Два подхода к пониманию организационно-управленческой деятельности: научный и деятельностный. Понятие деятельности.	ПК-7	З.Знает инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики У.Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики Н.Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики	Выработать различительность понятий: Деятельность, Ситуация, Система, Развитие 1	Способность к анализу ситуаций деятельности (0)
2		ПК-7	З.Знает инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики У.Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в	Выработать различительность понятий: Деятельность, Ситуация, Система, Развитие	Индивидуальное задание № 2 содержит 1 вопрос (правильный ответ оценивается в 10 баллов) и 1 задание на навыки и умение использовать знание (правильный ответ оценивается в 15 баллов) Итого - 25 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нефтегазовом секторе экономики Н.Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики		
3		ПК-7	З.Знает инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики У.Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики Н.Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики	Письменно ответить на вопрос на знание и на задание, в котором требуется применить полученные знания	содержит 1 вопрос (правильный ответ оценивается в 10 баллов) и 1 задание на навыки и умение использовать знание (правильный ответ оценивается в 10 баллов) Итого - 20 баллов (20)
4	2. Типы деятельности (трансформирующая, обеспечивающая,	ПК-7	З.Знает инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий	Индивидуальная самостоятельная работа с понятием "ситуация"	Индивидуальное задание № 3 содержит 1 вопрос (правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	организационная и управленческая)		управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики У. Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики		ответ оценивается в 10 баллов) и 1 задание на навыки и умение использовать знание (правильный ответ оценивается в 15 баллов) Итого - 25 баллов (25)
5	3. Управление и руководство. Методологические схемы организации планирования, проектирования и программирования. Управление и руководство.	ПК-7	З. Знает инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики У. Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки применения инструментов	Индивидуальная работа с заданиями по теме 4	Индивидуальное задание № 4 содержит 1 вопрос (правильный ответ оценивается в 10 баллов) и 1 задание на навыки и умение использовать знания (правильный ответ оценивается в 10 баллов) Итого - 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики		
6		ПК-7	З.Знает инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики У.Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики Н.Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики	Индивидуальное задание	Способность разработки проектных решений и документации в соответствии требованиями стандартов (5)
7		ПК-7	З.Знает инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики	Работа в группах	Активное участие в выработке решения в сложной ситуации, когда необходимо нести социальную и этическую ответственность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики		(5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 10 вопросов. каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Итого: 20 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен применять инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики

Знание: Знает инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики

1. Акт деятельности. Функциональная структура мест и связей. Связь деятельности с культурой (культурными нормами).
2. Вопросы профессионализации управленцев в России.
3. Инструменты мышления: определения, понятия. Структура определения и структура понятия.
4. Миссия управленца

5. Научный (натуралистический) подход к изучению общества, этапы его становления и особенности.
6. Общие принципы самоорганизации управленца
7. Основные методологические технологии развития деятельности и не методологические технологии, которые используют в стратегии руководства.
8. Охарактеризуйте деятельность, называемую «организация».
9. Охарактеризуйте деятельность, называемую «руководство».
10. Охарактеризуйте деятельность, называемую «управление».
11. Позиция организатора и управленца
12. Понятие «ситуация». Анализ ситуации.
13. Понятие «цель», целеполагание.
14. Понятия «эволюция» и «развитие».
15. Предпосылки необходимости замены научного подхода на деятельностный (о деятельности: А. Шопенгауэр, К. Маркс, А.Леонтьев, Выготский, Й. Шумпетер, Л. Фон Мизес, Т. Катарбинский, Г.П. Щедровицкий).
16. Предпосылки формирования деятельностного подхода. Субъект-объектная онтологическая предпосылка в науке. Роль инженерии в становлении экспериментальной науки и деятельностного подхода.
17. Схема, как инструмент оргуправленца и принципы ее построения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание содержит один вопрос. Правильно аргументированный ответ на вопрос с примером оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ПК-7 Способен применять инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики

Умение: Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики

Задача № 1. Задание на проверку умения пользоваться понятиями: «Деятельность», «организация» «управление», «руководство» «система», «ситуация», «схема», «развитие»

Задача № 2. Задание на проверку умения пользоваться понятиями: технологии программирования», «проектирования», «проектирование по прототипам», «проектирование без прототипов», «куст-проектирование», «концептуирования», «планирования», «прогнозирования», «сценирования», «исследования» и работа с которыми незаменима при принятии организационно-управленческих решений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задания двух типов: задание первого типа содержит текст и 5 вопросов к нему. Правильно аргументированный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов. Задание второго типа на навыки работать системно, или иметь навыки схематизации.

Компетенция: ПК-7 Способен применять инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики

Навык: Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики

Задание № 1. Задание на проверку навыков работать системно, или иметь навыки схематизации.

Задание № 2. Задание на проверку навыков различительности функционирования и деятельности, целеполагания, различительности инновации и модернизации, инструментов развития деятельности - программирования и проектирования, а также различительности базовых стандартов методов управления проектами международных и национальных профессиональных организаций, таких как PMI, IPMA, OGC1, ISO, GAPPS и стандартов управления проектами РФ, что формирует способности принимать организационно-управленческие решения, а также различительности проблемных и задачных ситуаций, различительности процессов организации, управления и руководства, а также технологий проектирования и программирования, прогнозирования, исследования, планирования, что исключительно важно для формирования способности участвовать в разработке проектов, программ и в их реализации.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика нефтегазового
комплекса
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Организационно-
управленческие технологии в
нефтегазовом секторе экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задание на проверку умения пользоваться понятиями: «Деятельность», «организация» «управление», «руководство» «система», «ситуация», «схема», «развитие» (30 баллов).
3. Задание на проверку навыков различительности функционирования и деятельности, целеполагания, различительности инновации и модернизации, инструментов развития деятельности - программирования и проектирования, а также различительности базовых стандартов методов управления проектами международных и национальных профессиональных организаций, таких как PMI, IPMA, OGC1, ISO, GAPPS и стандартов управления проектами РФ, что формирует способности принимать организационно-управленческие решения, а также различительности проблемных и задачных ситуаций, различительности процессов организации, управления и руководства, а также технологий проектирования и программирования, прогнозирования, исследования, планирования, что исключительно важно для формирования способности участвовать в разработке проектов, программ и в их реализации. (50 баллов).

Составитель _____ Л.В. Каницкая

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология финансовой деятельности. курс лекций/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-231 с.
2. Управление высокотехнологичными программами и проектами. Managing High-Technology Programs and Projects. Managing High-Technology Programs and Projects. Изд. 3-е, перераб. и доп./ Р. Д. Арчибальд.- М.: ДМК Пресс, 2004.-463 с.
3. Управление изменениями: модели, инструменты и технологии организационных изменений. Making Sense of Change Management. Making Sense of Change Management/ Э. Камерон, М. Грин.- М.: Добрая книга, 2006.-358 с.
4. [Батурин В.К. Общая теория управления \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.К. Батурин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02217-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71030.html>](http://www.iprbookshop.ru/71030.html)
5. [Лепский В.Е. Эволюция представлений об управлении \[Электронный ресурс\] : методологический и философский анализ / В.Е. Лепский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2015. — 107 с. — 978-5-89353-464-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51977.html>](http://www.iprbookshop.ru/51977.html)

б) дополнительная литература:

1. Коттс Д. Управление инфраструктурой организации. The Facility Management Handbook Second Edition. The Facility Management Handbook Second Edition. пер. с англ./ Дэвид Коттс.- М.: Новости, 2001.-597 с.
2. Дитхелм Г., Diethelm G Управление проектами. Projectmanagement. пер. с нем.. Projectmanagement. Особенности Т. 2/ Герд Дитхелм.- СПб.: Корпорация Двадцатый трест, 2003.-273 с.
3. [Белый Е.М. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>](http://www.iprbookshop.ru/70287.html)
4. [Донченко, Я. А. Современные технологии управления в экономике : курс лекций / Я. А. Донченко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101402.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/101402.html)
5. [Дроздова И.В. Разработка управленческих решений \[Электронный ресурс\] : практикум / И.В. Дроздова, А.В. Харитонович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — 978-5-9227-0745-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74347.html>](http://www.iprbookshop.ru/74347.html)
6. [Иванус?А.И., Когнитивные методы и технологии управления экономикой в условиях неопределенности : учебно-методическое пособие / Иванус?А.И.. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907166-07-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94438.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/94438.html)
7. [Кокинз Гэри Управление результативностью \[Электронный ресурс\] : как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Гэри Кокинз. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 328 с. — 978-5-9614-0880-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58549.html>](http://www.iprbookshop.ru/58549.html)

8. [Мультидисциплинарные аспекты управления бизнесом : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент» / М. В. Герман, Е. М. Каз, М. С. Каз \[и др.\] ; под редакцией Н. Д. Шимширт. — Томск : Издательский дом Томского государственного университета, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-94621-897-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116802.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

9. [Скотт Келлер Больше, чем эффективность \[Электронный ресурс\] : как самые успешные компании сохраняют лидерство на рынке / Келлер Скотт, Прайс Колин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 416 с. — 978-5-9614-4653-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42689.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии., адрес доступа: <http://www.retailer.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области философии и методологии науки.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными типами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными типами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

подготовка индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Байкальская лаборатория эколого-экономических разработок ФГБОУ ВО «БГУ»,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий